Association

Arc en Ciel Vicomtais

PROJET PEDAGOGIQUE

Maternelle

2024-2025

Accueil de loisirs « Arc en Ciel »

Association « Arc en Ciel » Vicomtais
Accueil de loisirs « Arc en Ciel »
Rue des écoliers
85310 LA CHAIZE LE VICOMTE

Sommaire

Sommaire 2
Introduction 3
Présentation de l'accueil de loisirs 3
Projet éducatif de l'association Arc en Ciel Vicomtais 4
Les objectifs pédagogiques 5
Permettre aux enfants de s'impliquer au sein de l'accueil de loisirs 5
Faire vivre un temps de loisirs aux enfants. 5
Favoriser les échanges entre tranches d'âges. 5
Droit d'être informé 6
Journée type maternelle 7
Points d'attention à l'accueil de loisirs Maternelle 9
Les séjours accessoires 9
Le public accueilli 9
Les maternelles : 9
Accueil des enfants en situation de handicap ou atteints de troubles de la santé 10
L'équipe pédagogique 10
Rôle des animateurs : 10
Le rôle du directeur : 10
L'évaluation 11
Organisation et vision pédagogique des différents temps 11
Les projets d'animation 11
Les programmes d'activités 11
Les activités 11
Les temps d'accueil 12
Les repas, petit déjeuner et goûter : 12
Temps calme et sieste 12
Prise en main, reprise en main : 12
Hygiène 12
Vision pédagogique 12

Introduction

« Un individu se construit et se développe à partir de la matière éducatrice que constitue l'ensemble des influences qui se sont exercées et s'exercent sur lui… La première des complémentarités est bien la complémentarité éducative… celle des influences. ». Pierre de Rosa. Grandir, éducation et territoire, n° 8, 2006

Nous souhaitons ainsi proposer un accueil de loisirs qui soit vraiment…éducatif ! C'est-à-dire où l'enfant pourrait retrouver le plaisir de vivre des vacances en toute tranquillité, riches de découvertes, grandir à son rythme, partager des expériences, s'épanouir, trouver sa place au sein du groupe, construire ses vacances, vivre ses projets. Il doit permettre à l'enfant de vivre son état d'enfant en prenant en considération ses possibilités, ses besoins, ses désirs, mais aussi se construire en tant qu'individu en reconnaissant et en acceptant les autres.

Présentation de l'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs est situé sur la commune de La Chaize le Vicomte qui compte environ 4000 habitants en 2023. Elle fait partie de la Communauté d'agglomération de La Roche Sur Yon.
La structure occupe une place géographique stratégique en étant à proximité des groupes scolaires (environ 500 enfants scolarisés), du multi accueil « Abricadabra », du restaurant scolaire attenant à l'accueil de loisirs maternelle, un gymnase et un espace vert appelé « la vallée des impériales », une ludothèque.
Également à proximité (moins de 5 min à pied) de l'accueil de loisirs, il existe un cirque permanent, des salles de sports et stade de foot, un city et skate Park.
Sur la commune, à proximité de la mairie, il existe une bibliothèque et un musée d'ornithologie.

L'accueil de loisirs est organisé en deux espaces, un pour les maternelles et l'autre pour les élémentaires.

Les maternelles sont accueillies dans le bâtiment principal composé de 5 espaces, à savoir, 3 salles d'activités dont une dédiée à la sieste de 13h à 16h. 1 salle de sieste et 1 salle activité bricolage.
La capacité d'accueil est fixée à 54 enfants de moins de 6 ans.

Les élémentaires sont accueillis dans l'espace du marillet et l'école pierre Perret, 3 espaces sont mis à leur disposition. La salle Violier et Rabiller de l'espace du marillet et 1 salle de classe de l'école pierre Perret pour les activités créatives.
La capacité d'accueil est fixée à 60 enfants de 6-11 ans.

Les enfants sont répartis en plusieurs groupes, pour permettre à chaque enfant de trouver sa place, nous privilégions une organisation en petits groupes d'âges. Chaque enfant peut ainsi vivre à son rythme et leurs besoins peuvent être pris en considération. Ceci permet également à chacun d'être considéré comme un individu à part entière.
Nous accueillons les enfants à la demi-journée avec ou sans repas et à la journée complète avec repas. Pendant l'été et les vacances de noël les inscriptions sont possibles uniquement en journée complète.
L'accueil de loisirs est ouvert à l'année les mercredis en période scolaires et les périodes de vacances scolaires, 2 semaines de fermeture celle du 15 août et une pendant les vacances de noël.

<u>Horaires d'accueil :</u>
L'amplitude horaire est de 07h30-18h30

Projet éducatif de l'association Arc en Ciel Vicomtais

L'Association Arc en Ciel Vicomtais, basée à La Chaize le Vicomte, est une association loi 1901 gérée par des parents bénévoles. Elle propose des accueils collectifs de mineurs, une ludothèque et diverses activités pour les enfants, les jeunes et les familles. Agréée jeunesse éducation populaire, l'association respecte et promeut les valeurs de la République et les droits de l'enfant.

Objectifs Éducatifs

Autonomie des enfants :
Permettre aux enfants de devenir acteurs de leurs projets, favorisant leur autonomie et leur prise de responsabilité.
Offrir des activités qui stimulent leur capacité d'initiative et leur créativité.

Développement de l'esprit Critique :
Encourager les enfants à cultiver leur esprit critique et à faire des choix éclairés.
Proposer des projets d'animation et des activités qui incitent les enfants à réfléchir, à questionner et à s'exprimer librement.

Ouvertures et passerelles entre Tranches d'âges :
Favoriser les échanges entre différentes tranches d'âge pour enrichir les expériences et les apprentissages de chacun.
Mettre en place des activités communes qui encouragent la mixité et la solidarité entre les plus jeunes et les plus âgés.

Citoyenneté :
Sensibiliser les enfants et les jeunes à la citoyenneté à travers des ateliers et des projets participatifs.
Permettre aux enfants d'expérimenter la citoyenneté en prenant des décisions collectives et en participant activement à la vie des accueil de loisirs.

Liens intergénérationnels :
Encourager les échanges intergénérationnels et lutter contre l'isolement des personnes âgées et des personnes en situation de handicap.
Organiser des actions intergénérationnelles pour tisser des relations de confiance et de respect entre les différentes générations.

Sensibilisation aux problèmes environnementaux :
Développer l'éco-citoyenneté chez les enfants en les sensibilisant aux enjeux environnementaux.
Proposer des actions concrètes comme le recyclage, l'économie d'énergie et des ateliers de fabrication de produits éco-responsables.

L'association à travers ses 2 accueils collectifs de mineurs propose une variété d'activités adaptées à chaque tranche d'âge, incluant des ateliers créatifs, des activités sportives et culturelles, et des sorties éducatives. Les activités visent à offrir des expériences enrichissantes et à favoriser le développement personnel et social des enfants et des jeunes.

Moyens humains : Une équipe qualifiée d'animateurs et de professionnels de l'éducation veille à la sécurité physique et morale des enfants, tout en respectant leurs besoins individuels.

Les objectifs pédagogiques

Pour permettre la réalisation de ces objectifs éducatifs, nous nous fixons des objectifs pédagogiques tel que :

Permettre aux enfants de s'impliquer au sein de l'accueil de loisirs

L'enfant a besoin de s'impliquer dans un lieu pour se l'approprier, se construire des repères, c'est avec ce constat que nous allons mettre en œuvre les moyens suivants :

Réaliser des ateliers cuisine tous les mercredis matin pour préparer les goûters en période scolaire.
Nous réalisons les goûters que les enfants peuvent déguster l'après-midi. Cet atelier pourra être réalisé ponctuellement avec les élémentaires. Il a pour but, de permettre aux enfants de découvrir différentes saveurs, de réaliser par eux même, de développer des connaissances en cuisine et de limiter la production de déchets.
Ils sont organisés dans la grande salle avec 12 enfants et deux animateurs. La recette sera choisie par les enfants selon une sélection de recettes en début de mois.
Avec du matériel adapté les enfants pourront réaliser selon leur capacité la recette accompagnée de l'animatrice.
Pour valoriser cet atelier, les recettes sont conservées dans un classeur afin d'être réutilisé puis être associé aux photos de l'atelier, nous pouvons ensuite les utiliser pour faire un carnet de recettes à partager avec les parents.
En plus des goûters, les enfants ont la possibilité certains mercredis de participer à la confection du repas avec l'équipe de restauration.

Les enfants participent également à la décoration de l'accueil de loisirs, afin de s'approprier les locaux et de s'y sentir bien, ils sont libres d'y accrocher leur création. Aussi, lors des activités, certaines sont prévues pour décorer le centre.

Pour permettre l'investissement de l'enfant nous leur proposons également de participer aux temps de la vie quotidienne. En plus de l'atelier cuisine les enfants pourront arroser et cueillir les fruits et légumes du potager. Ils pourront également mettre le couvert, installer le goûter et nourrir les animaux. Pour toutes ces actions les enfants pourront s'inscrire le matin en arrivant, au moment de l'accueil. Un support est prévu à cet effet afin que l'enfant puisse accrocher sa photo.

Dans la vie quotidienne les enfants participent également à la vie du centre notamment dans le rangement des salles, le tri à l'aide des poubelles à disposition, le débarrassage à la cantine ou au goûter.

Faire vivre un temps de loisirs aux enfants.

L'accueil de loisirs peut accueillir 54 enfants de maternelle. En proposant une organisation et un aménagement des espaces favorisant les activités en petits groupes. Nous souhaitons respecter le rythme de chacun.
Pour cela des pôles sont mis à disposition entre les temps d'activités afin de proposer des animations tout au long de la journée.
Le matin de 8h45 à 9h30 des pôles sur les thèmes de la lecture et de la motricité seront proposés.
L'après-midi un pôle relaxation de 30 min sera proposé pendant le temps détente de 13h à 13h30 et des pôles lecture et art seront proposé de 14h à 14h45.
Chaque pôle sera libre d'accès et animé par un animateur qui favorisera les découvertes et la curiosité des enfants.
Nous souhaitons permettre aux enfants d'accéder à une large variété d'activités pour favoriser le développement personnel de l'enfant. Pour cela nous proposons trois activités le matin et trois activités l'après-midi en portant une attention sur la répartition des types d'activités proposées. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont au choix pour les enfants (cf journée type)
Les activités sont décidées en réunion d'équipe, à partir d'un thème nous créons le planning pour tous les mercredis par période. Afin de correspondre aux besoins et capacités des enfants nous veillons à proposer des activités adaptées pour les TPS/PS et pour les MS/GS.

Favoriser les échanges entre tranches d'âges.

Nous souhaitons créer des moments de partage entre petits et grands pour favoriser les échanges entre différents âges. Ces dernières années nous avons observé que les grands font preuve naturellement de bienveillance envers les petits et que les petits sont curieux de découvrir ce que les grands font et donc nous souhaitons encourager cette dynamique. C'est également pour les fratries un moment de plaisir de se retrouver à l'accueil de loisirs.

Pour permettre ces échanges un jeu ou une activité en commun est organisé par périodes. Ce moment est organisé par les animateurs des maternelles ou les animateurs élémentaires en alternance, ils ont pour but de faire vivre un temps aux enfants adaptés à tous les âges.

Également un goûter en commun par période est organisé, pour cela les groupes d'enfants seront divisés et répartis dans quatre salles, les deux de l'espace du Marillet et les deux de l'accueil de loisirs afin de favoriser les échanges en petits groupes. Deux animateurs de chaque tranche d'âge accompagneront les enfants dans ce déplacement.

Droit d'être informé

A l'accueil de loisirs, les enfants seront informés des décisions qui les concernent afin qu'ils puissent connaître tous les éléments qui vont composer leur journée, leur semaine. C'est pour cela qu'un affichage sera mis à disposition des enfants afin qu'ils puissent se repérer dans le temps et organiser leur journée en fonction de leurs envies/besoins.

Des temps d'échanges et de partage sont prévus pour faciliter la réflexion et la prise de décision des enfants concernant la vie du centre. Différents supports seront animés comme un conseil d'enfants, une carte de Vendée pour organiser ses loisirs, un tableau d'expression…

Journée type maternelle

Horaires	Déroulement	Que font les enfants ?	Que font les animateurs ?
7h30	Accueil des familles	Dépôt des affaires au porte manteau avec photo et inscription au temps de vie quotidienne	Voir annexe 1 (organisation temps d'accueil)
8h45 - 9h30	Pôles lecture et motricité	Les enfants peuvent aller dans les pôles selon leurs envies	1 animateur / pôle
9h20- 9h50	Potager	Les enfants inscrits s'occupent du potager	1 animateur
9h50	Rassemblement	Les enfants se réunissent par tranches d'âges selon leur salle.	Les animateurs se répartissent dans chaque salle
10h	Atelier cuisine Activité 1	Les enfants inscrits le matin participent à l'atelier cuisine. Au choix de l'enfant	2 animateurs 2 animateurs 2 animateurs volant pour gérer la vie du centre ou accompagner les enfants
10h40	Balade nature Activité 2	Un groupe de 8 enfants Au choix de l'enfant	1 animateur / 8 enfants 2 animateurs animent l'activité 3 animateurs volant pour gérer la vie du centre ou accompagner les enfants
11h15	Activité 3 Installation du couvert Danse/jeux libre autonome	Au choix de l'enfant Les enfants inscrits le matin iront mettre le couvert Les enfants peuvent participer dans les espaces dédiés	2 animateurs 1 animateur accompagne les enfants à mettre le couvert 2 animateurs s'installent à des jeux initiés par les enfants ou propose un temps de danse/musique 2 animateurs volant animent à la vie du centre
11h45	Rassemblement et passage toilettes proposé	Les enfants vont aux toilettes s'ils le souhaitent. Lavage de mains pour tous les enfants	1 animateur se poste aux toilettes pour accompagner si besoin
12h	Repas	Les enfants se servent l'entrée et sont servis par l'équipe pour le plat ou le dessert	Les animateurs mangent et servent le plat avec l'équipe de la restauration.

Horaires	Déroulement	Que font les enfants ?	Que font les animateurs ?
13h	Sieste Pole relaxation : 8 enfants max 13h-13h30 Temps détente : partie 1 (13h-13h40 jeux calmes pour respecter l'endormissement des siestes) Morphée, Puzzles, Livres, Perles Partie 2 : 13h40 – 14h10 peuvent s'ajouter des activités plus dynamiques : jeux de société, jeux d'imitations, lego…	PS-MS en priorité, GS si places disponibles. 40 min de phase d'endormissement au bout de ce délai les enfants non endormis peuvent sortir. Les enfants peuvent participer selon leur envie dans l'espace dédiée. L'enfant choisit ce qu'il veut faire entre plusieurs choix mis à disposition. L'enfant à le choix de son activité	1 animateur se poste en sieste pendant une heure 1 animateur au pôle relaxation 2 animateurs se postent en temps détente. Roulement de pause pour les animateurs 2 animateurs volants animent la vie du centre
14h	Pôles lecture et art 30min Ateliers autonomes aux choix de l'enfant	L'enfant peut circuler sur les pôles selon son envie.	1 animateur / pôle 3 animateurs volant pour animer la vie du centre et les ateliers autonomes si besoin. 1 animateur en relais de sieste et l'animateur de sieste en pause
14h45	Activité 1 Activité 2	Les enfants choisissent entre les activités proposées.	2 animateurs /activité 1 animateur prend le relais de sieste jusqu'à 15h15 et assure la gestion du levé de sieste 3 animateurs volants
15h15	Dernier levé de sieste Puis activité 3 15h45 Activité préparation goûter	Les enfants se lèvent, range doudou et rejoignent la section Au choix de l'enfant Les enfants avec l'animateur installent les tables du goûter et prépare les parts.	L'animateur accompagne les derniers levés 2 animateurs 1 animateur accompagne les enfants sur la préparation du goûter
16h	Goûter	Les enfants mangent et peuvent se resservir une ou deux fois.	Les animateurs mettent à disposition le goûter et en assure la gestion
16h30	Rangement du goûter et activité extérieur (en fonction du temps)	Les enfants ont accès à l'espace extérieur et ou grande salle et salle du fond	Voir annexe 1 (organisation temps d'accueil)
17h	Accueil des familles	Les enfants ont accès aux activités autonomes	Voir annexe 1 (organisation temps d'accueil)

Points d'attention à l'accueil de loisirs Maternelle

Tout au long de la journée

- Verrouiller les mallettes qui sont posées sur le meuble.
- Rangez les produits et ustensiles à une hauteur appropriée dans les placards.
- La tisanerie doit rester fermée en permanence, n'oubliez pas de la verrouiller.
- Il est interdit d'utiliser les téléphones personnels en présence des enfants. (Exception pendant les sorties pour rester joignable).
- Les vélos des animateurs doivent être entreposés à l'extérieur de la cour, possibilité de les ranger dans le parking de la cantine

Les séjours accessoires

Dans notre accueil de loisirs, nous souhaitons favoriser les expériences collectives pour le développement de chacun. Ces séjours offrent aux enfants une opportunité de vivre ensemble, de créer des liens et de développer des compétences essentielles. En explorant la nature, en participant à des activités ludiques et éducatives en plein air, les enfants peuvent s'épanouir pleinement. Ils apprennent à être autonomes, à résoudre des défis, à être curieux de leur environnement naturel, et à s'ouvrir au monde qui les entoure.

Notre objectif est de cultiver des valeurs d'entraide, de respect et de responsabilité tout en offrant aux enfants une expérience enrichissante.

Enfin, partir c'est aussi s'aérer l'esprit et le corps !

2 séjours sont proposés :
Deux jours et une nuit pour les PS-MS-GS
Trois jours et deux nuits pour les GS-CP.

Le public accueilli

« Un enfant n'est ni un adulte en miniature, ni un être dénué de toute capacité. Il a des besoins propres : besoins d'affection, de jeu… Il est aussi un citoyen appartenant à une communauté… » Francas.

Les maternelles :

L'enfant de 3 à 5 ans développe ses possibilités motrices, ses gestes sont hésitants, imprécis, maladroits mais il prend de l'assurance.
Son langage progresse, il pose beaucoup de questions. Il est donc nécessaire de favoriser les échanges verbaux et d'utiliser un langage riche et correct.
Il imite le réel pour apprendre, les animateurs doivent alors prendre conscience de leur rôle éducatif, ils sont un modèle.
L'enfant apprécie ainsi énormément les jeux d'imitation (dinette, construction, figurine, jeu de rôle…).
En même temps, ils s'évadent dans leur imaginaire, d'où l'importance de se mettre à leur hauteur pour capter leur attention qui reste limitée (15 à 20 min). Les activités doivent ainsi être courtes et variées.

Il prend conscience de la différence des sexes, filles et garçons ont tendance à jouer séparément. La socialisation s'accroît, il apprécie de plus en plus les jeux collectifs tout en gardant un intérêt pour les jeux individuels, il reste centré sur lui-même. Il a besoin de repères avec des horaires fixes et des rituels.

Le cadre de vie doit toujours être adapté et offrir des repères spatiaux. Les aménagements intérieurs et extérieurs doivent permettre à l'enfant d'exploiter ses possibilités physiques.
Enfin, il se dépense beaucoup et à besoin de repos.

Accueil des enfants en situation de handicap ou atteints de troubles de la santé

Pour favoriser l'accès aux loisirs pour tous nous essayons de nous adapter au mieux à chaque enfant. Lorsque celui-ci est en situation de handicap nous travaillons en étroite collaboration avec la famille pour préparer la venue de l'enfant. Avant le début de l'accueil, nous engageons des discussions approfondies avec la famille pour comprendre les besoins spécifiques de l'enfant et pour nous assurer que leur séjour soit réalisable et le plus adapté possible. En parallèle, nous effectuons les démarches nécessaires auprès de nos partenaires pour garantir un accompagnement adéquat, si nécessaire. Notre objectif est de créer un environnement d'accueil équitable où chaque enfant, quelle que soit sa situation, puisse s'épanouir pleinement.

L'équipe pédagogique

C'est un esprit de vacances qui doit régner à l'accueil de loisirs. Travailler avec le sourire, jouer avec les enfants, prendre plaisir à travailler est essentiel. Chaque personne de l'équipe d'animation a des expériences, des savoirs-êtres, savoirs et savoirs faire différents. C'est un atout qu'il faut exploiter et mettre au service de l'animation et de l'éducation des enfants.
L'équipe est composée :
- un directeur
- Une directrice adjointe
- 5 animateurs permanents

Une équipe d'animateurs engagée (BAFA ou stagiaire BAFA) vient renforcer l'encadrement global pendant les vacances.

Rôle des animateurs :

Ils participent à la rédaction du projet pédagogique et le font vivre au travers de projets d'animation. Ainsi ils devront être force de proposition pour la mise en place d'activités innovantes, stimulant l'imagination, la curiosité et l'expression. Ils assurent la sécurité physique et affective des enfants. A l'écoute, ils respectent les rythmes de vie collectifs et individuels. Ils prennent en compte également les besoins et possibilités des enfants. Les échanges verbaux seront favorisés, tant avec les enfants que l'équipe d'animation. Le langage utilisé devra être correct et riche pour ne pas infantiliser. Ils incitent les enfants à être autonomes et responsables. Les animateurs proposent un accueil de qualité auprès des enfants et des parents. Ils participent activement aux temps de réunion. Rôle des animateurs :

Accueil des stagiaires BAFA :

Pour le suivi des stagiaires en formation BAFA, trois moments d'échanges sont organisés, un au début de leur stage, un en cours de stage et un à la fin. Également le stagiaire doit convier un membre de l'équipe de direction à participer à une activité qu'il va mener, afin de faire le bilan de leur progression et d'évaluer la mise en œuvre d'une animation. Chacun des stagiaires est associé à un tuteur référent et l'équipe de direction reste disponible pour tout échange supplémentaire. Il s'agit bien là d'un cadre minimum appliqué.

Le rôle du directeur :

Il coordonne : C'est mettre en place un contexte relationnel bienveillant au sein de l'équipe et avec toutes les personnes présentes, tant enfants que adultes. C'est faire le recrutement de l'équipe.
Il gère l'équipe : C'est faire les plannings d'horaires, organiser les temps de réunion et les mener, dynamiser l'équipe, montrer une exigence pour la qualité de l'action, réguler les tensions au sein de l'équipe, veiller à sa cohésion.
Il est garant pédagogique : C'est concevoir un projet pédagogique avec l'équipe d'animation conforme aux orientations éducatives, et en être garant. C'est évaluer avec l'équipe d'animation le projet pédagogique.
Il est gestionnaire : C'est gérer les tâches administratives (déclarations de séjour,…) et financières, il est garant du matériel, des locaux.
Il est formateur : C'est suivre et évaluer des animateurs stagiaires ou toute autre personne de l'équipe.
Il gère la communication et l'information sur les évènements du centre. Il a en charge la relation avec les différents partenaires et élus.

L'évaluation

Les évaluations sont régulières et concernent tous les acteurs. Différentes instances sont mises en place :

* Les réunions d'équipe : elles réunissent les animateurs et le directeur. Elles se font chaque semaine pendant les périodes de vacances et deux fois sur une période de mercredis, en milieu et fin de séjour. Elles permettent d'évaluer les projets d'animation. A la fin de la période estivale, c'est l'évaluation du projet pédagogique qui est mise en place.

* Les conseils d'enfants : ils réunissent les animateurs et les enfants. L'évaluation est faite chaque fin de semaine en période de vacances et au dernier jour sur une période de mercredis.

* Les comités partenariaux : ils réunissent les élus municipaux, la présidente et la secrétaire de l'association, le directeur 4 fois par ans. Ils permettent de faire des bilans moraux et financiers sur les périodes de mercredis et de vacances. Ce sont également des temps pour envisager les perspectives d'actions à venir

Organisation et vision pédagogique des différents temps

Les projets d'animation

Les animateurs définissent un thème qui donne du sens au projet, au séjour. Il est un lien, un fil conducteur qui permet la cohérence entre les différentes actions, activités. Les enfants peuvent alors se plonger dans un contexte nouveau et développer leur imaginaire. Le thème prend en compte tant que possible les souhaits des enfants.

Les programmes d'activités

Il ne s'agit pas d'occuper les enfants mais bien de participer à leur développement. Toute action a un but.
Les projets d'animation ne sont pas une superposition d'activités, ils répondent à des objectifs définis par les animateurs, en lien avec le projet pédagogique. Ils sont préparés en amont avec toute l'équipe avant chaque période de fonctionnement. Cependant ils sont modulables afin de répondre au mieux aux demandes et choix des enfants mais aussi pour s'adapter au contexte (pluie, canicule, …).
Les familles sont informées des projets, des sorties. Les activités doivent être variées (manuelles, sportives, artistiques, culturelles…) et adaptées aux besoins, rythmes et envies des enfants (temps calmes et toniques, temps seul et en groupe, temps en extérieur et en intérieur, temps longs, temps courts).

Les activités

Le bon déroulement d'une activité implique non seulement sa préparation mais également un investissement personnel dans sa présentation et sa conduite. C'est pourquoi chaque animateur doit s'être informé du déroulement, fonctionnement de l'activité et du rôle, place qu'il lui incombe. (Heure de départ, lieu, règles du jeu…). De plus l'organisation doit être anticipée (préparation du matériel, aménagement des espaces, déguisement…), et pour cela, l'accueil du matin et le temps calme sont des moments propices si organisée en équipe pour aménager les espaces.

Les temps d'accueil

Les temps d'accueil sont des temps d'animation. Il est important que les animateurs jouent avec les enfants et soient disponible et garant du vivre ensemble du groupe.
*Le matin il s'agit plus spécifiquement de faciliter la séparation de l'enfant avec sa famille, de mettre en confiance et de rassurer la famille et de permettre à chaque enfant de « se réveiller » à son rythme.

Une petite activité courte sera mise en place. Chaque enfant qui arrive pourra y participer s'il le souhaite. Elle permet notamment aux enfants qui arrivent tôt de ne pas trouver le temps d'accueil trop long.

*Le soir, l'échange, la communication avec les familles doit être favorisée.

Les familles doivent être informées du déroulement de la journée, des « bobos », des incidents éventuels, ainsi que des spécificités à prévoir pour les autres jours (besoin de maillot de bain, ...). Pour cela les échanges individualisés doivent êtres favorisés. Un animateur détaché s'occupera d'accueillir plus personnellement les familles et sera responsable de l'émargement. Un cahier de communication par tranche d'âge permet de noter toutes les informations transmises par la famille (inscription, désinscription, fatigue de l'enfant, …) ou l'équipe d'animation (bobo, vêtement perdu…). Un panneau d'affichage permet d'informer les parents sur la vie du centre (activités, menus, informations spécifiques…). Un autre récapitulera la journée des enfants (photos, bilans, commentaires). Enfin, les parents pourront jouer avec leurs enfants pour faciliter la séparation le matin ou tout simplement passer un moment autours du jeu le soir.

Les repas, petit déjeuner et goûter :

Temps conviviaux, d'échange, d'éducation à l'alimentation les repas doivent se dérouler dans un cadre bienveillant. Un animateur par table permettra d'accompagner les enfants. Ces temps devront favoriser l'accès à l'autonomie (les enfants se servent seuls, coupent leurs aliments…) et la participation à la vie collective (mise en place de la table, débarrassage…). Les enfants pourront manger équilibré, varié et s'il le souhaite découvrir de nouveau goût.

Temps calme et sieste

Ce sont des temps de repos nécessaires pour respecter le rythme des enfants. Des ateliers, des jeux calmes animés par les animateurs sont proposés aux enfants.
Un temps de détente doit être proposé par les animateurs avant la sieste : conte, lecture, relaxation, musique…

Prise en main, reprise en main :

Ces temps permettent de prendre le groupe en main. Chants, discussions seront proposés. C'est aussi le moment de parler des règles de vie, voir ce qui fonctionne et ne fonctionne pas, proposer des solutions. La journée sera présentée aux enfants et ils pourront choisir les activités auxquelles ils veulent participer. Enfin, c'est un temps d'hygiène (toilettes…) avant les activités.

Hygiène

Lors des temps d'hygiène, il s'agit d'accompagner l'enfant et de le sensibiliser à l'importance d'une bonne hygiène et à l'intérêt de prendre soin de son corps, de sa personne.

Vision pédagogique

Les activités ne sont pas une fin en soi. Prisent indépendamment les unes des autres elles n'ont aucun sens. C'est articulé dans un projet qu'elles forment un tout cohérent. Leur réalisation permet alors la poursuite des objectifs visés et l'apport d'une plus-value éducative dans le centre de loisirs. De plus, ce n'est qu'en agissant dans l'intérêt de l'enfant, au côté des parents et de l'ensemble des acteurs éducatifs concernées, que la réalisation du projet aura une vraie portée, un réel intérêt éducatif.